



PRÉPARATION A LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS (CCFLS)

2025-2026

Mercredi 11 juin 2025

DÉROULÉ



- Présentation du parcours hybride (contenus et organisation de la formation)
- Présentation des attendus de l'examen
- Modalités d'inscription à la formation

QUI PEUT S'INSCRIRE



- Enseignants titulaires du 1^{er} et 2nd degré, de toutes disciplines
- Enseignants stagiaires
- CTEN cdisé

UN PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE



12h

sur la plateforme M@gistère

Contenus théoriques (circulaires, courants méthodologiques) et activités

24h en présentiel

3h de conférence inter-académique: 24/09/2025

18 h par groupe en département sur des mercredis

3h d'observation si possible

Temps d'observation d'un dispositif UPE2A, échanges et analyses de pratiques, apports concrets



Entrer dans le parcours de formation

- 1-A) Faire le point sur son parcours professionnel et ses motivations. 
- 1-B) Comprendre les attentes de l'examen 
- 1-C) Se mettre en situation: se mettre à la place d'un élève allophone 

Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'école inclusive

- 2-A) Comprendre l'élève allophone arrivant : éléments de connaissance et de compréhension 
- 2-B) Comprendre les textes réglementaires 
- 2-C) Découvrir les publics et les dispositifs 
- 2-D) Accueillir l'élève et sa famille 
- 2-E) Accompagner l'élève allophone pour une inclusion réussie 
- 2-F) Comprendre les missions du professeur coordinateur 

Analyse de pratique

- 3-A) Comprendre la posture de l'enseignant de FLS 
- 3-B) Elaborer une grille d'observation 
- 3-C) Observer un cours 
- 3-D) Analyser les pratiques observées 

Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS

- 4-A) Connaître les différents courants méthodologiques 
- 4-B) Comprendre le continuum FLE/FLS/FLSco/FLM 
- 4-C) S'approprier le CECRL 
- 4-D) Articuler le CECRL avec le socle commun et les programmes scolaires 
- 4-E) Evaluer un élève allophone 
- 4-F) Dégager des pistes de réflexion pour le rapport 

Prendre en compte les langues et les cultures des élèves

- 5-A) Réaliser le Test d'Aptitude aux Langues Etrangères (T.A.L.E) 
- 5-B) Connaître les grandes familles de langues et valoriser le plurilinguisme 
- 5-C) Se familiariser avec les différents codes et habitus scolaires 
- 5-D) Dégager des pistes de réflexions pour le rapport 

Organisation pédagogique et gestes professionnels

- 6-A) Découvrir les manuels et les ressources utiles 
- 6-B) Utiliser les ressources numériques 
- 6-C) Découvrir et construire des séances et des séquences en DL et DDNL 
- 6-D) Comprendre les spécificités des élèves NSA 
- 6-E) Organiser l'espace de la classe 
- 6-F) Préparer l'oral de l'examen 



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

M@GISTÈRE



CHEMIN I

Se connecter à M@gistère par le lien :

<https://magistere.apps.education.fr>

CHEMIN 2

Accéder à M@agistère Par le portail « arena »



- Sur un moteur de recherche : taper « arena Versailles »
- On arrive sur la page suivante et on s'authentifie en écrivant son identifiant mail académique et son mot de passe

Se connecter par OTP



ou

Je me connecte avec mon mot de passe

Identifiant académique ou adresse mail

Je me connecte avec mon mot de passe

☐ Afficher

Se connecter

On arrive alors sur la page de formations magistère 2 où le parcours CCFLS apparaît si vous y êtes inscrit.





Magistère

Au service du développement de
mes compétences

EAFC - Versailles

Mes espacesCataloguesRéseau des concepteurs

Mes espaces

Les formations et les espaces collaboratifs auxquels vous êtes inscrit.

+ CRÉER UN ESPACE

Préparer la Certification Complémentaire en Français Langue Secon...

→

Événements

Aucun événement

Calendrier

< juin

Lu Ma Me

234



Classes virtuelles du parcours



Etape 2 : Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'inclusion

Un parcours autonome

[▶ Accéder](#)

Accueil

Présentation de votre formation

Pour les professeurs désirant enseigner ou enseignant déjà auprès des élèves allophones nouvellement arrivés, en UPE2A ou en classe ordinaire, la formation « Se préparer à la certification complémentaire FLS », est une formation hybride déclinée en 6 étapes d'enseignement dont un module de préparation à l'observation d'une UPE2A. Vous aborderez ainsi l'enseignement du FLS dans le cadre institutionnel et didactique, les pratiques de classe mais aussi l'aspect pluriculturel et plurilingue des élèves. Ces modules interactifs s'articulent avec les séances en présentiel et vous permettront d'enrichir votre posture professionnelle, d'évaluer votre parcours et d'entrer dans une préparation efficace de la certification complémentaire FLS.

Cette formation très dense nécessitera de votre part un travail complémentaire en autonomie de lectures et d'approfondissements.

Vous serez néanmoins accompagnés par vos formateurs qui vous guideront aussi bien à distance qu'en présentiel.

Plusieurs modalités de formation seront mobilisées dans ce dispositif.

Communiquer avec vos formateurs

Avancée des activités

 SUIVI DE MES ACTIVITÉS ?



Survolez les cases pour plus de détails

- ▶ Vue d'ensemble des participants

[CONTACTER MON FORMATEUR](#)

AB Agnes Bourdonneau

L'EXAMEN: LES MODALITÉS



Inscription sur Internet

- **De mi-octobre à mi-novembre** sur le portail cyclades

Envoi des rapports dactylographiés

- Au plus tard la **mi-décembre 2025**
- A déposer dans l'espace cyclades

L'oral

- **Fin février/ début mars 2026** à la maison des examens
- 30 minutes

L'EXAMEN: LE RAPPORT



5 pages au plus dactylographiées précisant:

- CV détaillé / rédigé des titres et diplômes **en rapport avec le FLS**
- Les expériences d'enseignement, d'ateliers, de stages, de sessions de formation, de travaux effectués à titre personnel ou professionnel pouvant comprendre un **développement commenté d'une expérience professionnelle significative au regard du FLS**

L'EXAMEN: L'ORAL



Date : fin février/ début mars à la maison des examens (SIEC)

Le jury : 2 ou 3 personnes qui seront choisies parmi les IA-IPR, IEN, universitaires, CPC, enseignants en UPE2A, formateurs des CASNAV, enseignants-chercheurs ...

Durée: 30 minutes (10 minutes de présentation, 20 minutes d'échanges)

Rapports de jurys CCFLS



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ecole académique de la formation continue

2025-2026 INSCRIPTION A LA FORMATION

Inscription sur le portail de l'école académique de la formation continue
EAFC Versailles

du 10 juin au 6 juillet 2025

<https://www.ac-versailles.fr/preparer-une-certification-I27046>

PREPARATION AUX CERTIFICATIONS INTERDEGRE

**Parcours n°154 - CASNAV - Se préparer à la certification
complémentaire FLS**

Inscription

L'APPLICATION SOFIA FMO POUR SE « PRÉINSCRIRE » À DES SESSIONS

Inscription

Clic sur bouton « Inscription » redirige vers la plateforme EAFC - SOFIA FMO
Sur Arena, onglet gestion des personnels, EAFC – SOFIA FMO

S'identifier avec son compte de messagerie académique :
prénom.nom@ac-versailles.fr et mot de passe



EAFC - SOFIA FMO

SOFIA-FMO-D091 - 1^{er} degré
SOFIA-FMO-D092 - 1^{er} degré
SOFIA-FMO-D078 - 1^{er} degré



Surveillez bien votre boîte de courriel académique

Vous devez recevoir un courriel vous invitant à vous préinscrire à une session de formation sur la plateforme EAFC – SOFIA FMO. Après cette première étape d'inscription au Parcours n° 154, le lendemain



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ecole académique de la formation continue

- Présentation du portail de l'EAFC Versailles

<https://www.ac-versailles.fr/eafc>

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'EAFC

Ce portail permet à l'ensemble des personnels de l'académie de Versailles de trouver, construire et de s'inscrire à des parcours de formation.



LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

SE FORMER ET ÉVOLUER



JE DÉBUTE DANS MES
FONCTIONS

En savoir plus



JE VEUX ME FORMER

En savoir plus



JE PRÉPARE MON ÉVOLUTION
PROFESSIONNELLE

En savoir plus

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

PRÉPARER
UN DIPLÔME
OU UNE
CERTIFICATION

EN SAVOIR PLUS



[PF-VRS-154] CASNAV - SE PRÉPARER À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS

Description : Contenu du parcours de formation : Préparation à l'examen de la Certification Complémentaire FLS. Enseigner en UPE2A, sécuriser le parcours scolaire d'un élève allophone en classe ordinaire et en UPE2A. Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS. Mener une réflexion sur les pratiques pédagogiques d'enseignant FLS. Public cible : Cette formation s'adresse à tous les enseignants titulaires et contractuels en CDI (1er et 2nd degrés) souhaitant se préparer à l'examen de la Certification Complémentaire FLS.

Durée totale obligatoire du parcours : 30 heures

Inscription

Déplier pour voir
les contenus et les
dates

PRÉPARER UNE CERTIFICATION

Voir les parcours

Durée : 30 heures

Obligatoire





ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR UNE INITIATION AU FLS



**Ressources pour l'accueil et la scolarisation des élèves allophones
nouvellement arrivés (EANA) d'Eduscol**



**Consulter la page
« Ressources pour l'accueil et la
scolarisation des élèves allophones
nouvellement arrivés (EANA) »
d'Eduscol en priorité**



Défis et richesses des classes multilingues
Construire des ponts entre les cultures

AUGER Nathalie
LE PICHON-VORSTMAN Emmanuelle
Avril 2021

Dans leur livre, Nathalie Auger et Emmanuelle Le Pichon proposent d'inventer des situations, dans toutes les disciplines, où la diversité linguistique et culturelle devient un point d'appui pour des apprentissages rigoureux.

UN POINT SUR LES DERNIÈRES QUESTIONS





Merci de votre attention et à bientôt en formation...