



DÉROULÉ



- Présentation du parcours hybride (contenus et organisation de la formation)
- Présentation des attendus de l'examen
- Modalités d'inscription à la formation



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

QUI PEUT S'INSCRIRE



- Enseignants titulaires du 1^{er} et 2nd degré, de toutes disciplines
- Enseignants stagiaires
- CTEN cdisé



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE



12h

sur la plateforme M@gistère

Contenus théoriques
(circulaires, courants
méthodologiques) et activités

27h en présentiel

2 x 3h de conférence inter-académique: 18/09 et 16/10

18 h par groupe en département sur des mercredis

3h d'observation

Temps d'observation d'un dispositif UPE2A,
échanges et analyses de pratiques, apports
concrets



Une alternance M@gistère/Présentiel



Entrer dans le parcours de formation

- 1-A) Faire le point sur son parcours professionnel et ses motivations.
- 1-B) Comprendre les attentes de l'examen
- 1-C) Se mettre en situation: se mettre à la place d'un élève allophone

Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'école inclusive

- 2-A) Comprendre l'élève allophone arrivant : éléments de connaissance et de compréhension
- 2-B) Comprendre les textes réglementaires
- 2-C) Découvrir les publics et les dispositifs
- 2-D) Accueillir l'élève et sa famille
- 2-E) Accompagner l'élève allophone pour une inclusion réussie
- 2-F) Comprendre les missions du professeur coordinateur

Analyse de pratique

- 3-A) Comprendre la posture de l'enseignant de FLS
- 3-B) Elaborer une grille d'observation
- 3-C) Observer un cours
- 3-D) Analyser les pratiques observées

Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS

- 4-A) Connaître les différents courants méthodologiques
- 4-B) Comprendre le continuum FLE/FLS/FLSco/FLM
- 4-C) S'appropriier le CECL
- 4-D) Articuler le CECL avec le socle commun et les programmes scolaires
- 4-E) Evaluer un élève allophone
- 4-F) Dégager des pistes de réflexion pour le rapport

Prendre en compte les langues et les cultures des élèves

- 5-A) Réaliser le Test d'Aptitude aux Langues Etrangères (T.A.L.E)
- 5-B) Connaître les grandes familles de langues et valoriser le plurilinguisme
- 5-C) Se familiariser avec les différents codes et habitus scolaires
- 5-D) Dégager des pistes de réflexions pour le rapport

Organisation pédagogique et gestes professionnels

- 6-A) Découvrir les manuels et les ressources utiles
- 6-B) Utiliser les ressources numériques
- 6-C) Découvrir et construire des séances et des séquences en DL et DDNL
- 6-D) Comprendre les spécificités des élèves NSA
- 6-E) Organiser l'espace de la classe
- 6-F) Préparer l'oral de l'examen

M@gistère



Présentiel





ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

CHEMIN 2

Accéder à M@agistère Par le portail « arena »



- Sur un moteur de recherche : taper « arena Versailles »
- On arrive sur la page suivante et on s'authentifie en écrivant son identifiant mail académique et son mot de passe

**ministère
éducation
nationale**

accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

Valider

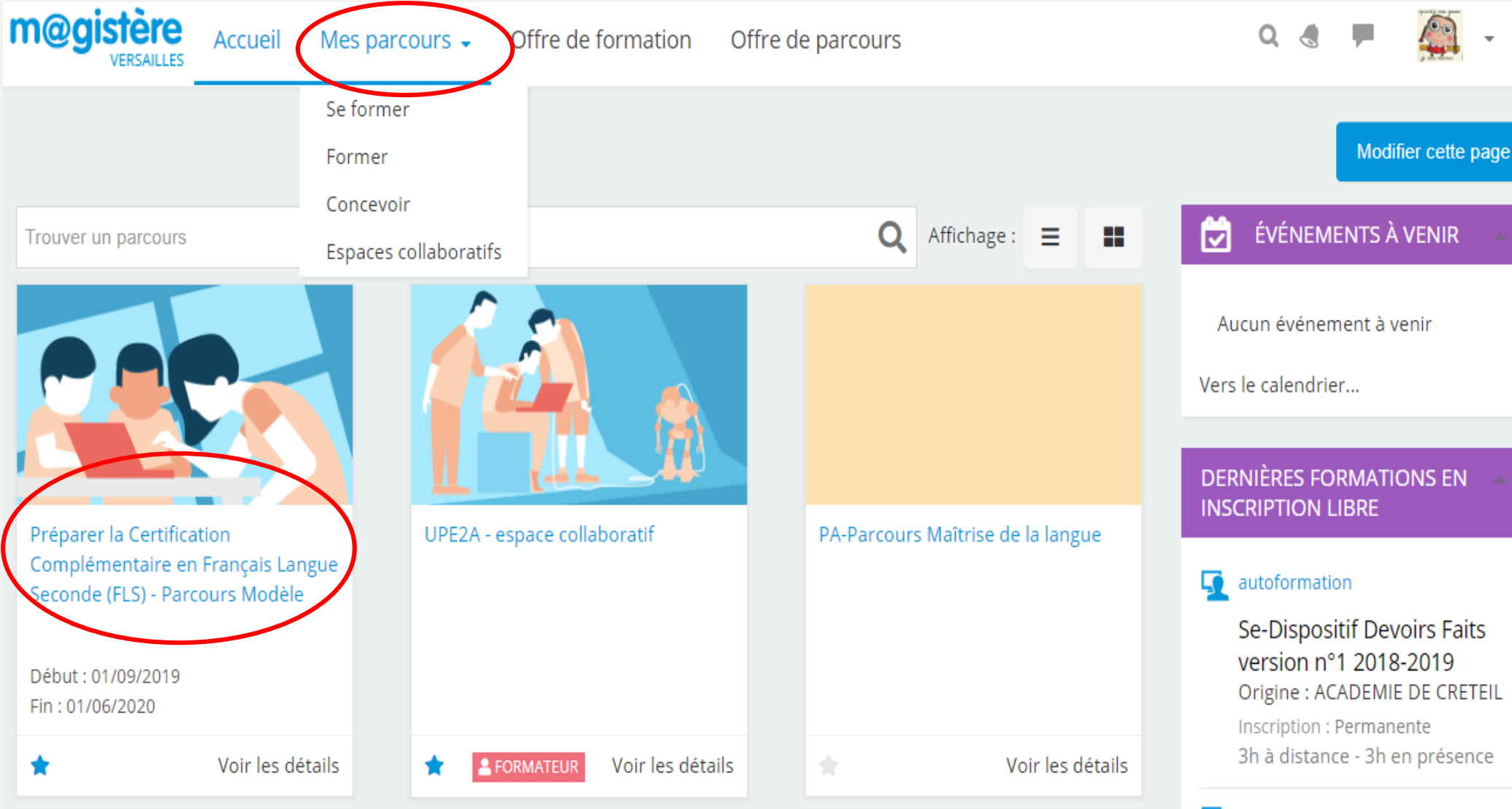
[Connaitre son identifiant académique](#)

[Mot de passe oublié](#)

[Changer son mot de passe](#)

Sécurisation de la messagerie académique :
Les mots de passe de messagerie académique doivent désormais répondre à des exigences de complexité.

On arrive alors à notre page de formations M@gistère, on clique sur Mes parcours et sur « se former »



The screenshot shows the M@gistère website interface. At the top left is the logo 'm@gistère VERSAILLES'. The navigation bar includes 'Accueil', 'Mes parcours' (circled in red), 'Offre de formation', and 'Offre de parcours'. A search bar and notification icons are on the right. A dropdown menu is open under 'Mes parcours', listing 'Se former' (circled in red), 'Former', 'Concevoir', and 'Espaces collaboratifs'. Below the navigation is a search bar with the text 'Trouver un parcours'. To the right, there are 'Affichage' options (list and grid icons) and a 'Modifier cette page' button. The main content area displays three course cards:

- Préparer la Certification Complémentaire en Français Langue Seconde (FLS) - Parcours Modèle** (circled in red). It includes the dates 'Début : 01/09/2019' and 'Fin : 01/06/2020', a star icon, and a 'Voir les détails' link.
- UPE2A - espace collaboratif**. It includes a 'FORMATEUR' badge and a 'Voir les détails' link.
- PA-Parcours Maîtrise de la langue**. It includes a star icon and a 'Voir les détails' link.

On the right side, there are two purple header sections: 'ÉVÉNEMENTS À VENIR' (with a calendar icon) and 'DERNIÈRES FORMATIONS EN INSCRIPTION LIBRE'. The 'ÉVÉNEMENTS À VENIR' section shows 'Aucun événement à venir' and 'Vers le calendrier...'. The 'DERNIÈRES FORMATIONS EN INSCRIPTION LIBRE' section features a profile icon for 'autoformation' and details for 'Se-Dispositif Devoirs Faits version n°1 2018-2019', including 'Origine : ACADEMIE DE CRETEIL', 'Inscription : Permanente', and '3h à distance - 3h en présence'.



Un forum pour tous

Annonces [Accéder]

(Aucune annonce n'a encore été publiée)

Communiquer avec vos formateurs

MES ACTIVITÉS

- Forum général du parcours
- Prise de notes collaboratives
- Classes virtuelles du parcours

[Édition]

Avancée des activités

SOMMAIRE

- **Accueil**
- Charte
- Etape 1 : Entrer dans le parcours de formation
- Etape 2 : Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'inclusion

Un parcours autonome

Accueil

[Charte]

Présentation de votre formation

Pour les professeurs désirant enseigner ou enseignant déjà auprès des élèves allophones nouvellement arrivés, en UPE2A ou en classe ordinaire, la formation « Se préparer à la certification complémentaire FLS », est une formation hybride déclinée en 6 étapes d'enseignement dont un module de préparation à l'observation d'une UPE2A. Vous aborderez ainsi l'enseignement du FLS dans le cadre institutionnel et didactique, les pratiques de classe mais aussi l'aspect pluriculturel et plurilingue des élèves. Ces modules interactifs s'articulent avec les séances en présentiel et vous permettront d'enrichir votre posture professionnelle, d'évaluer votre parcours et d'entrer dans une préparation efficace de la certification complémentaire FLS.

Cette formation très dense nécessitera de votre part un travail complémentaire en autonomie de lectures et d'approfondissements. Vous serez néanmoins accompagnés par vos formateurs qui vous guideront aussi bien à distance qu'en présentiel.

Plusieurs modalités de formation seront mobilisées dans ce dispositif.

académies Créteil Paris Versailles

RÉGION ACADÉMIQUE ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

REPUBLIQUE FRANÇAISE

SUIVI DE MES ACTIVITÉS

Survolez les cases pour plus de détails

[Vue d'ensemble des participants]

CONTACTER MON FORMATEUR

AB Agnes Bourdonneau



L'EXAMEN: LES MODALITÉS



Inscription sur Internet

- De **mi-octobre** à **mi-novembre** sur le portail cyclades

Envoi des rapports dactylographiés

- Au plus tard la **mi-décembre 2024**
- A déposer dans l'espace cyclades

L'oral

- **Fin février/ début mars 2025** à la maison des examens
- 30 minutes



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'EXAMEN: L'ORAL



Date : fin février à la maison des examens (SIEC)

Le jury : 2 ou 3 personnes qui seront choisies parmi les IA-IPR, IEN, universitaires, CPC, enseignants en UPE2A, formateurs des CASNAV, enseignants-chercheurs ...

Durée: 30 minutes (10 minutes de présentation, 20 minutes d'échanges)

[rapports de jury CCFLS](#)



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2024-2025 INSCRIPTION A LA FORMATION



Inscription sur le portail de l'école académique de la formation continue
du 31 mai au 2 juillet 2024

<https://www.ac-versailles.fr/eafo>

https://extranet.ac-versailles.fr/sofia-fmo-acad/parcours_154

**Parcours n°154 - CASNAV - Se préparer à la certification
complémentaire FLS**



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- Présentation du portail EAFC

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'EAFC

En parcourant ce portail, vous pourrez construire votre parcours de formation au plus près de vos besoins et votre environnement de travail.



LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

SE FORMER ET ÉVOLUER



JE DÉBUTE DANS MES
FONCTIONS

En savoir plus



JE VEUX ME FORMER

En savoir plus



JE PRÉPARE MON ÉVOLUTION
PROFESSIONNELLE

En savoir plus

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

PRÉPARER
UN DIPLÔME
OU UNE
CERTIFICATION

EN SAVOIR PLUS



[PF-VRS-154] CASNAV - SE PRÉPARER À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS

Description : Contenu du parcours de formation : Préparation à l'examen de la Certification Complémentaire FLS. Enseigner en UPE2A, sécuriser le parcours scolaire d'un élève allophone en classe ordinaire et en UPE2A. Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS. Mener une réflexion sur les pratiques pédagogiques d'enseignant FLS. Public cible : Cette formation s'adresse à tous les enseignants titulaires et contractuels en CDI (1er et 2nd degrés) souhaitant se préparer à l'examen de la Certification Complémentaire FLS.

Durée totale obligatoire du parcours : 30 heures

Inscription

PRÉPARER UNE CERTIFICATION 2ND DEGRÉ

Voir les parcours



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

RESSOURCES PEDAGOGIQUES POUR UNE INITIATION AU FLS



	<p>VIGNER, Gérard, <i>Le français langue seconde</i>. Hachette Education, 2015.</p> <p>Des propositions didactiques pour enseigner auprès des élèves allophones.</p>
	<p>Défis et richesses des classes multilingues Construire des ponts entre les cultures</p> <p>AUGER Nathalie LE PICHON-VORSTMAN Emmanuelle Avril 2021</p> <p>Dans leur livre, Nathalie Auger et Emmanuelle Le Pichon proposent d’inventer des situations, dans toutes les disciplines, où la diversité linguistique et culturelle devient un point d’appui pour des apprentissages rigoureux.</p>



**Consulter la page
« Ressources pour l'accueil et la
scolarisation des élèves allophones
nouvellement arrivés (EANA) »
d'Eduscol en priorité**



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN POINT SUR LES DERNIÈRES QUESTIONS





Merci de votre attention et à bientôt en formation...