



Une alternance M@gistère/Présentiel



Entrer dans le parcours de formation

- 1-A) Faire le point sur son parcours professionnel et ses motivations.
- 1-B) Comprendre les attentes de l'examen
- 1-C) Se mettre en situation: se mettre à la place d'un élève allophone

Connaître le cadre institutionnel et les modalités de l'école inclusive

- 2-A) Comprendre l'élève allophone arrivant : éléments de connaissance et de compréhension
- 2-B) Comprendre les textes réglementaires
- 2-C) Découvrir les publics et les dispositifs
- 2-D) Accueillir l'élève et sa famille
- 2-E) Accompagner l'élève allophone pour une inclusion réussie
- 2-F) Comprendre les missions du professeur coordinateur

Analyse de pratique

- 3-A) Comprendre la posture de l'enseignant de FLS
- 3-B) Elaborer une grille d'observation
- 3-C) Observer un cours
- 3-D) Analyser les pratiques observées

Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS

- 4-A) Connaître les différents courants méthodologiques
- 4-B) Comprendre le continuum FLE/FLS/FLSco/FLM
- 4-C) S'appropriier le CECRL
- 4-D) Articuler le CECRL avec le socle commun et les programmes scolaires
- 4-E) Evaluer un élève allophone
- 4-F) Dégager des pistes de réflexion pour le rapport

Prendre en compte les langues et les cultures des élèves

- 5-A) Réaliser le Test d'Aptitude aux Langues Etrangères (T.A.L.E)
- 5-B) Connaître les grandes familles de langues et valoriser le plurilinguisme
- 5-C) Se familiariser avec les différents codes et habitus scolaires
- 5-D) Dégager des pistes de réflexions pour le rapport

Organisation pédagogique et gestes professionnels

- 6-A) Découvrir les manuels et les ressources utiles
- 6-B) Utiliser les ressources numériques
- 6-C) Découvrir et construire des séances et des séquences en DL et DDNL
- 6-D) Comprendre les spécificités des élèves NSA
- 6-E) Organiser l'espace de la classe
- 6-F) Préparer l'oral de l'examen

M@gistère



Présentiel





**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2024-2025 INSCRIPTION A LA FORMATION



Inscription sur le portail de l'école académique de la formation continue
du 31 mai au 2 juillet 2024

<https://www.ac-versailles.fr/eafo>

https://extranet.ac-versailles.fr/sofia-fmo-acad/parcours_154

**Parcours n°154 - CASNAV - Se préparer à la certification
complémentaire FLS**



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- Présentation du portail EAFC

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'EAFC

En parcourant ce portail, vous pourrez construire votre parcours de formation au plus près de vos besoins et votre environnement de travail.



LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

SE FORMER ET ÉVOLUER



JE DÉBUTE DANS MES
FONCTIONS

En savoir plus



JE VEUX ME FORMER

En savoir plus



JE PRÉPARE MON ÉVOLUTION
PROFESSIONNELLE

En savoir plus

LE PORTAIL DE L'ÉCOLE ACADÉMIQUE DE LA FORMATION CONTINUE

PRÉPARER
UN DIPLÔME
OU UNE
CERTIFICATION

EN SAVOIR PLUS



[PF-VRS-154] CASNAV - SE PRÉPARER À LA CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE FLS

Description : Contenu du parcours de formation : Préparation à l'examen de la Certification Complémentaire FLS. Enseigner en UPE2A, sécuriser le parcours scolaire d'un élève allophone en classe ordinaire et en UPE2A. Comprendre les enjeux et les modalités de la didactique du FLS. Mener une réflexion sur les pratiques pédagogiques d'enseignant FLS. Public cible : Cette formation s'adresse à tous les enseignants titulaires et contractuels en CDI (1er et 2nd degrés) souhaitant se préparer à l'examen de la Certification Complémentaire FLS.

Durée totale obligatoire du parcours : 30 heures

Inscription

PRÉPARER UNE CERTIFICATION 2ND DEGRÉ

Voir les parcours



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UN POINT SUR LES DERNIÈRES QUESTIONS



