



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Année scolaire 2024-2025

Établissements privés sous contrat

## BIEN PRÉPARER SA RENTRÉE EN 5<sup>e</sup>

En 5<sup>e</sup>, on gagne en autonomie tout en approfondissant ses connaissances. On s'ouvre sur le monde grâce à l'apprentissage d'une seconde langue vivante et à la découverte des métiers. Voici quelques repères pour aborder cette nouvelle étape sereinement.

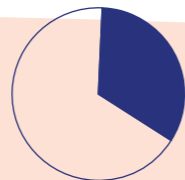
RÉUSSIR  
AU COLLÈGE



# UNE ORGANISATION DU TEMPS POUR RÉPONDRE AUX BESOINS DE CHACUN

Enseignements  
communs

2/3  
du temps  
en classe  
entière



1/3  
du temps en groupes  
en français  
et en mathématiques\*

	Éducation physique et sportive	3 h
	Enseignements artistiques (arts plastiques + éducation musicale)	1 h + 1 h
	Français	4 h 30
	Histoire, géographie et enseignement moral et civique (EMC)	3 h dont 30 min d'EMC + 18 h par an de projets d'EMC et d'éducation aux médias et à l'information (EMI)
	Langue vivante 1	3 h
	Langue vivante 2	2 h 30
	Mathématiques	3 h 30
	Physique-chimie	1 h 30
	Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
	Technologie	1 h 30
	<b>TOTAL</b>	<b>26 h par semaine</b>

\* Jusqu'à 10 semaines en classe entière en français et en mathématiques.

## Des groupes de besoins en français et en mathématiques

Nouveau

Une même  
ambition  
pour tous

+

Un même  
programme  
pour tous

+

Les mêmes  
attendus  
pour tous

Avec des démarches adaptées aux besoins de chaque élève et une progression harmonisée entre les groupes

### Pourquoi ?

Pour porter chacun au plus haut de ses aptitudes et ne pas laisser s'installer de difficultés.

### Comment

Les groupes sont constitués par les équipes pédagogiques dès la fin de la 6<sup>e</sup>. Les résultats des évaluations nationales de 5<sup>e</sup> et les évaluations

des professeurs peuvent guider le chef d'établissement et les professeurs pour les faire évoluer. Les élèves sont regroupés en classe entière en français et en mathématiques à différents moments de l'année dans jusqu'à 10 semaines. Ces périodes permettent de poursuivre les apprentissages et de faire le point sur leurs besoins.

Les groupes ne sont pas fixes toute l'année : ils sont évolutifs en fonction des besoins et des compétences des élèves.

### UN MÊME PROGRAMME POUR TOUS EN FRANÇAIS

Les élèves développent leur **esprit critique** et leur **autonomie** tout en continuant à renforcer leur expression à l'oral et à l'écrit. Ils lisent **des œuvres littéraires classiques** et contemporaines plus longues de genres littéraires variés (romans, nouvelles, théâtre, poésie, etc.). Ils enrichissent leur **culture littéraire et artistique**, en lien avec l'histoire et l'histoire des arts.

### UN MÊME PROGRAMME POUR TOUS EN MATHÉMATIQUES

En débutant le dernier cycle du collège, les élèves découvrent le **raisonnement mathématique** et approfondissent la **démonstration**, qui contribue à la formation de la personne et du citoyen. Ils apprennent à utiliser des lettres dans des expressions mathématiques, à **calculer une moyenne**, **une probabilité**. Ils complètent et mettent au point des **programmes informatiques simples**.

### Évaluer pour mieux accompagner

Du 9 au 27 septembre 2024, les élèves de 5<sup>e</sup> passent les évaluations nationales. Elles permettent aux professeurs de disposer de repères précis en français et en mathématiques sur les acquis des élèves. Les résultats des élèves sont transmis aux parents par leurs professeurs.

### Découvrir des métiers

Dès la 5<sup>e</sup>, des rencontres avec des professionnels, au collège ou dans le cadre de visites en entreprise, ainsi que des expériences d'immersion en milieu professionnel, sont organisées pour mieux faire connaître les métiers et leurs évolutions.

### Sensibiliser aux valeurs de la République

Afin de donner à chaque élève les clés pour jouer pleinement son rôle de citoyen, les cours d'enseignement moral et civique prendront la forme de **projets d'éducation transversaux à la citoyenneté, aux médias et à l'information** dans la limite de 18 h annuelles.

# UN ACCOMPAGNEMENT RENFORCÉ

## Devoirs faits

Devoirs faits chaque semaine pour les élèves volontaires de 5<sup>e</sup> afin d'acquérir de l'autonomie dans leur travail personnel.

## Soutien scolaire

Nouveau

Jusqu'à 2 h supplémentaires de soutien hebdomadaire pour les élèves les plus en difficulté.

## Stages de réussite

Proposés par les équipes pédagogiques pendant les vacances aux élèves volontaires, les **stages de réussite** permettent de travailler en petits effectifs pour combler d'éventuelles lacunes.

# UN ENVIRONNEMENT BIENVEILLANT

## NON AU HARCÈLEMENT

La lutte contre le harcèlement à l'école est une priorité absolue :

- **7 novembre** : Journée nationale de lutte contre le harcèlement ;
- **questionnaire d'auto-évaluation** pour recueillir chaque année la parole des élèves ;
- **3018** : numéro unique accessible 7 j / 7, de 9 h à 23 h.

## S'ÉPANOUIR PAR LA CULTURE

Avec le **pass Culture**, des activités d'éducation artistique et culturelle sont financées par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse afin d'organiser des sorties culturelles, des rencontres avec des artistes, etc.

## LE PASS' SPORT

Le **Pass'Sport** propose une aide de 50 € pour financer l'inscription à un club sportif dans toutes les disciplines de tous les enfants qui bénéficient de l'allocation rentrée scolaire ou de l'allocation d'éducation de l'enfant handicapé.

## MAÎTRISER LE NUMÉRIQUE

Grâce aux parcours Pix et également dans le cadre de l'enseignement de technologie, chaque élève pourra approfondir sa maîtrise des bonnes pratiques numériques tout au long de l'année.

## SANTÉ

Afin de **lutter contre les infections à papillomavirus humains**, la vaccination est proposée gratuitement à tous les élèves de 5<sup>e</sup>, avec l'accord de leurs parents.

